



## **Educazione stradale**

**Lezione preparatoria per gli insegnanti (45 minuti)**

**Ciclo 1, alunni da 6 a 8 anni**

**Argomenti: Utenti della strada, regole, pericoli, comportamento, visibilità**

**Dipartimento : : Lingue, Matematica e scienze naturali**

**Competenze: L1 13-14, MSN 17**

**Titolo della lezione: “ATTENTI, PRONTI, SICURI!” Ciclo 1**

**Insegnante:**

**Classe:**

**Data:**

**Argomento: Lezione preparatoria** per l'unità formativa “ATTENTI, PRONTI, SICURI!” Ciclo 1

**Competenze:**

Lingua 1

Matematica, scienze naturali

**Obiettivi della lezione:**

Gli alunni conoscono l'utilità d'indossare la pettorina e altri accessori catarifrangenti su vestiti, scarpe e zaini di scuola (visibilità).

Gli studenti riescono a descrivere l'ambiente del traffico stradale. Conoscono i diversi veicoli per tutte le corsie di marcia, possono descriverli e assegnarli ai percorsi di traffico corrispondenti.

*L1 13 – 14: Comprendere e produrre testi orali di uso familiare e scolastico...*

- Riconoscere e utilizzare nuove parole ed espressioni
- Prendere coscienza degli effetti del proprio discorso sugli altri
- Riuscire ad interpretare il linguaggio verbale e non verbale (gesti, mimica, intonazione, volume, velocità,) per mostrare il proprio interesse, mancanza di comprensione

*MSN 17: Costruire il proprio schema corporeo per tenere conto delle proprie esigenze...*

- Identificare cosa può essere pericoloso per il proprio corpo in diverse situazioni, durante le uscite o gli eventi legati alla vita della classe
- Formulare un'ipotesi su cosa può essere pericoloso per il proprio corpo in una nuova situazione data dall'insegnante e proporre un comportamento adeguato

Orario	Struttura del contenuto	Note didattico-metodiche, attività degli insegnanti / degli alunni	Forma sociale (IC, LI, LP, LG)	Materiale / specifiche
10'	<b>Introduzione</b>	Domanda: quali sono gli utenti della strada, i veicoli o i mezzi di trasporto che conosco? Dove possono spostarsi questi utenti della strada, veicoli e mezzi di trasporto? Di quali pericoli del traffico sono a conoscenza? Ci sono delle regole che devo rispettare? Se sì, quali? (a piedi, con mezzi simili ad un veicolo?)	IC	Approccio da scaricare (su acs.ch)
10'	<b>Attività di confronto 1</b> (utenti della strada, veicoli o mezzi di trasporto, regole, pericoli, comportamento)	Sulla lavagna a muro sono disposte diverse immagini di utenti della strada, di veicoli o di mezzi di trasporto e di situazioni del traffico stradale, che verranno approfonditi in seguito con l'ISS.  Gli alunni guardano le foto. Tutti attribuiscono alle immagini i termini corrispondenti, i quali vengono vengono scritti e discussi. Viene chiarita qualsiasi ambiguità. Se necessario, le immagini e i termini possono essere ripetuti per tutta la settimana (consolidamento). Gli alunni vanno a prendere le loro giacche, scarpe, zaini, cappelli, ecc.	IC	Immagini da scaricare (su acs.ch)  Carta e penne, magneti, lavagna a muro

10'	<b>Attività di confronto 2</b> (Visibilità)	<p>Gli oggetti vengono analizzati durante in LG o LP. Gli alunni dove possono trovare facilmente del materiale catarifrangente? Cos'è particolarmente visibile al buio? E cosa probabilmente non lo è affatto?</p> <p>È possibile fare una prova oscurando l'aula e verificando con una torcia tascabile cosa riflette bene al buio.</p>	LG/LP	<p>Vestiti e zaini di scuola degli alunni</p> <p>Torcia elettrica tascabile</p>
-----	--	--	-------	---

5'		Per concludere, agli alunni viene dato un adesivo riflettente che possono attaccare, da soli o con l'aiuto dei genitori, su un capo d'abbigliamento o su uno zaino di scuola.	IC	Nastro riflettente (da richiedere su <a href="http://acs.ch">acs.ch</a> )
10'	<b>Bilancio / revisione degli obiettivi</b>	Infine, si può tornare a discutere sulle immagini disposte sulla lavagna a muro e ripetere l'importanza della visibilità.	IC	

*(Per questioni di semplicità, nel testo viene utilizzato il maschile; la forma al femminile è naturalmente inclusa).*