



Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero

Educazione stradale ACS

Manuale delle lezioni di sicurezza stradale

Livello: Ciclo 1, dai 6 agli 8 anni

Argomento: “ATTENTI, PRONTI, SICURI!”





Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero

1. A chi si rivolge la lezione?

Agli alunni del 1. ciclo (livello base da 6 a 8 anni)

2. Quanto dura una lezione?

Una lezione dura 50 minuti (con più tempo a disposizione, le attività possono avere una durata maggiore) e si rivolge ad una classe di max. 24 alunni.

3. Quali competenze vengono sviluppate con la lezione?

Lingua 1, 13-14, Matematica e scienze naturali 17, Scienze umane e sociali 11-13, Formazione generale 14-15

4. Quali sono gli approcci di sviluppo promossi dalla lezione?

Percezione, orientamento spaziale, coerenza e leggi, apprendimento e riflessione, indipendenza e azione sociale.

5. Quali sono gli obiettivi della lezione?

Obiettivi della lezione 1	LPI	LIES	LA
Aspetta – guarda – ascolta – vai		✓	
Attraversare la strada solo quando i veicoli sono completamente fermi		✓	
Indossare la pettorina e altri accessori catarifrangenti su vestiti, scarpe e zaini di scuola (visibilità)	✓	✓	
Sedersi nel posto giusto in auto, seggiolini bambini, allacciare la cintura		✓	
Non salire in auto con sconosciuti		✓	

Competenza SUS 11 — Collocarsi nel proprio contesto spaziale e sociale

Ambienti familiari dell'alunno (classe, scuola, casa...) e spazi frequentati occasionalmente nel quartiere o nel comune legati alla vita della classe (pista di pattinaggio, piscina, aree verdi...).

Obiettivi della lezione 2	LPI	LIES	LA
Gli studenti sanno descrivere i percorsi del traffico. Conoscono i diversi veicoli per tutte le corsie di marcia, possono descriverli e assegnarli ai percorsi di traffico appropriati (in due gruppi, ricostruiscono il paesaggio stradale).	✓	✓	

Competenza SUS 13 — Appropriarsi, in situazioni concrete, di strumenti rilevanti per scoprire e farsi domande su problematiche legate alle scienze umane e sociali...



Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero

Obiettivi della lezione 3	LPI	LIES	LA
Gli alunni capiscono che un comportamento non conforme può portare a incidenti con traumi. Possono (con l'aiuto del manichino) attribuire queste ferite alle parti del corpo (ginocchia, cosce, addome, testa, viso) e sanno spiegare i rischi di traumi in caso d'incidente (con un'automobile).		✓	

Competenza MSN 17 — Costruire il proprio schema corporeo per tener conto delle proprie esigenze...

- identificando le principali caratteristiche di alcune parti del corpo
- identificando alcuni rischi della vita quotidiana

Obiettivi della lezione 4	LPI	LIES	LA
Gli alunni mostrano un'attenzione reciproca lungo il tragitto per la scuola e si aiutano l'un l'altro ad attraversare la strada. Si comportano in modo responsabile nel loro ambiente di circolazione stradale e sono in grado di analizzare il loro comportamento e quello degli altri.			✓

Competenza FG 14-15 — Partecipare attivamente alla creazione di regole che facilitino la vita e l'integrazione a scuola e metterle in pratica....

- confrontando proposte e opinioni per stabilire una regola comune
- utilizzando la negoziazione per prendere decisioni
- sviluppando il rispetto reciproco
- sperimentando in prima persona le leggi e le regole della vita sociale, impegnandosi a rispettarle
- identificando e applicando le norme di educazione e comportamento in vigore
- esercitandosi ad ascoltare gli altri e rispettando i loro tempi di parola
- elaborando degli obiettivi comuni nel rispetto degli interessi personali

Legenda

LPI: Lezione preparatoria a cura dell'insegnante

LIES: Lezione a cura dell'istruttore educazione stradale

LA: Lezione di approfondimento



Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero

6. Qual è la preparazione necessaria per la lezione a cura degli istruttori di educazione stradale?

- Informare gli insegnanti che la LIES si basa sulla preparazione e l'approfondimento a cura dell'insegnante. Informare sulla possibilità di scaricare gratuitamente queste lezioni di preparazione e di approfondimento su acs.ch
- Posizionare la valigetta dell'IES e il telone in aula.
- Verificare che l'insegnante abbia lavorato alla lezione preparatoria insieme agli studenti.
- Chiedere anticipatamente all'insegnante di dividere la classe in due gruppi, prima della lezione.
- Nel caso in cui sia programmata la simulazione di incidente, la lezione richiede la presenza di due istruttori di educazione stradale. Se non sono previste dimostrazioni con manichini, la lezione può essere svolta da un solo istruttore. (con la partecipazione dell'insegnante).

7. Com'è strutturata la lezione?

3 min. - Accoglienza della classe (in aula o all'esterno)

- Gli IES della polizia si presentano
- Spiegano agli alunni come si svolgerà la lezione collettiva
- Utilizzano parole-chiave

30 min. – Attività di sviluppo

La classe viene suddivisa in due gruppi, anche se i bambini sono meno di 24. Dopo 15 minuti, i gruppi vengono invertiti.

Gruppo 1

resta con l'insegnante o con uno degli istruttori e ricostruisce, con l'aiuto delle figurine, il paesaggio stradale dei dintorni, sia nel cortile di ricreazione che in classe. Sondare le esperienze e le conoscenze precedenti:

- Quali sono i pericoli di cui sono a conoscenza ?
- Chi sono gli utenti della strada, veicoli o mezzi di locomozione?
- Dove possono spostarsi questi utenti della strada, questi veicoli o questi mezzi di locomozione ?

Gruppo 2

si avvicina all'auto con l'istruttore di educazione stradale e approfondisce argomenti quali:

- Seggiolino bambini
- Non salire in auto con sconosciuti
- Indossare la pectorina
- Rischio di ferite e lesioni
- Quando si fermano le ruote di un'automobile

Sondare le esperienze e le conoscenze precedenti:

- Quali sono i pericoli di cui sono a conoscenza ?
- Ci sono regole che devo rispettare? Quali? A piedi, con un mezzo simile ad un veicolo?



Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero

15 – 30 min. - Esercizi (all'esterno)

Tutti:

- Dove circolare sul marciapiede? Mostrare.
- Cosa devo osservare? Fare degli esempi.
- Dove devo aspettare a lato della strada prima di attraversare? Mostrare.
- Aspetta - guarda - ascolta - vai. Spiegare.
- Tutta la classe si esercita ad attraversare la strada. Prima in coppia, poi da soli.
- Se necessario, è possibile simulare un incidente con un manichino (il manichino "si precipita" sulla macchina) per dimostrare agli alunni le conseguenze di un comportamento non appropriato.

2 min. - Fine della lezione (all'esterno)

- A ricordo della lezione, l'istruttore educazione stradale regala agli studenti un portachiavi "Eddie" e un adesivo fluorescente.
- Se necessario, gli studenti possono ora fare delle domande.

8. Quali sono gli strumenti didattici necessari alla lezione?

- 1 veicolo "Pronti – attenti – sicuri!" per l'insegnamento pratico
- 1 seggiolino per bambini
- 1 pupazzo
- 2 segnali pieghevoli Triopan: "Attenzione! Corso di educazione stradale!"
- 1 valigetta per l'ISS, incluso un telone (per la ricostruzione del paesaggio stradale)
- Portachiavi, adesivi ed eventualmente altro materiale da consegnare, su richiesta

(Per questioni di semplicità, nel testo viene utilizzato il maschile; la forma al femminile è naturalmente inclusa).

Berna, marzo 2020