



Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero

ACS Verkehrsbildung

Leitfaden VI-Lektion

Stufe: Zyklus 1, 6 bis 8 Jahre

Thema: «**ACHTUNG, FERTIG, SICHER!**»





Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero

1. An wen richtet sich die Lektion?

Schüler des 1. Zyklus (Basis-Stufe 6 bis 8 Jahre)

2. Wie lange dauert eine Lektion?

Eine Lektion dauert 50 Minuten (sollte mehr Zeit zur Verfügung stehen, können die einzelnen Aufgaben länger ausgestaltet werden) und ist für eine Klasse von maximal 24 Schüler bestimmt.

3. Welche Kompetenzen fördert die Lektion?

Natur, Mensch, Gesellschaft 1.2b, 1.4a, 1.4b, 4.1a, 10.1a

4. Welche Entwicklungszugänge fördert die Lektion?

Wahrnehmung, räumliche Orientierung, Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten, Lernen und Reflexion, Eigenständigkeit und soziales Handeln.

5. Welche Ziele hat die Lektion?

Lektionsziel 1	VL	VI	NL
Warte-luege-lose-laufe		✓	
Die Strasse erst queren, wenn Fahrzeuge ganz angehalten haben		✓	
Tragen des Leuchtgürtels und anderen reflektierenden Accessoires auf Kleidung, Schuhen und Schultaschen (Sichtbarkeit).	✓	✓	
Am richtigen Ort im Auto sitzen, Kindersitz, tragen des Gurtes		✓	
Nicht bei anderen Menschen ins Auto steigen		✓	

Kompetenz NMG 1.2: Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.

Aufgabe 1.2b: Schüler können sich vor Gefahren schützen und kennen entsprechende Schutzmassnahmen.

Lektionsziel 2	VL	VI	NL
Die Schüler können den Verkehrsraum beschreiben. Sie kennen die verschiedenen Fahrzeuge des gesamten Verkehrsraums, können sie beschreiben und den passenden Verkehrswegen zuordnen. (in zwei Gruppen, nachbauen der Verkehrslandschaft)	✓	✓	

Kompetenz NMG 4.1: Schüler können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.

Aufgabe 4.1a: Schüler können im Alltag gebräuchliche Signale erkennen und deren Bedeutung beschreiben (z.B. Sirene der Feuerwehr, Verkehrsampel, Handzeichen).



Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero

Lektionsziel 3	VL	VI	NL
Die Schüler verstehen, dass nicht regelkonformes Verhalten zu Unfällen mit Verletzungen führen kann. Sie können (anhand der Puppe) diese Verletzungsrisiken dem Körper zuordnen (an den Knien, Oberschenkeln, Bauch, Kopf, Gesicht) und können erklären welche Verletzungsgefahren bei einem Unfall (mit einem Auto) bestehen.		✓	

Kompetenz NMG 1.4: Schüler können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären

Aufgabe 1.4a: Schüler können Körperteile, deren Lage und Funktion beschreiben.

Aufgabe 1.4b: Schüler können spezifische Eigenschaften ausgewählten Körperteilen zuordnen und die Bedeutung erfassen. (z.B. Gelenke sind beweglich, Augen sind empfindlich, Schädelknochen wirken als Schutz).

Lektionsziel 4	VL	VI	NL
Die Schüler nehmen auf dem Schulweg und auf dem Schulareal Rücksicht aufeinander und helfen sich gegenseitig bei der Fahrbahnquerung. Sie verhalten sich verantwortungsvoll in ihrem Verkehrsraum und können Eigen- und Fremdverhalten reflektieren.			✓

Kompetenz NMG 10.1: Schüler können auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten.

Aufgabe 10.1a: Schüler können Erfahrungen von Zusammenleben beschreiben und Möglichkeiten für gelungenes Zusammenleben formulieren (z.B. Rücksicht nehmen, miteinander feiern).

Legende

VL: Vorbereitungslektion durch Lehrperson

VI: VI-Lektion

NL: Nachbearbeitungslektion



Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero

6. Welche Lektionsvorbereitungen durch den VI sind notwendig?

- Die Lehrperson informieren, dass die VI-Lektion auf der Vor- und Nachbereitung durch die Lehrperson aufbaut. Hinweisen auf die Möglichkeit, diese Vorbereitungs- und Nachbereitungslektion unter acs.ch kostenlos herunterzuladen.
- Deponieren des Verkehrsinstruktoren-Koffers und der Blache im Klassenzimmer.
- Nachfragen, ob die Lehrperson die Vorbereitungslektion mit den Schülern durchgearbeitet hat.
- Die Lehrperson bitten, im Voraus die Klasse in 2 Gruppen einzuteilen.
- Die Lektion erfordert zwei VI, wenn die Puppenkollision gezeigt wird. Ohne Puppenkollision kann die Lektion mit einem VI unterrichtet werden (Lehrperson einbinden).

7. Wie ist eine Lektion gegliedert?

3 Min. - Empfang der Klasse (entweder im Klassenzimmer oder draussen)

- Die VI der Polizei stellen sich vor
- Sie erklären den Schülern die bevorstehende gemeinsame Lektion
- Schlüsselwörter verwenden

30 Min. - Erarbeitungsaufgaben

Die Klasse wird in zwei Gruppen aufgeteilt, auch wenn weniger als 24 Kinder pro Klasse. Nach 15 Minuten gibt es einen Gruppenwechsel.

Gruppe 1

bleibt bei Lehrperson oder einem VI und baut mittels Figuren die Verkehrslandschaft ihrer Umgebung/ihrem Schulweg nach.
Im Klassenzimmer oder auf dem Pausenplatz durchführen.
Erfahrungen und Vorwissen abfragen:

- Welche Gefahren kenne ich?
- Welche Strassenverkehrsteilnehmer, Fahrzeuge oder Fortbewegungsmittel gibt es?
- Wo dürfen diese Strassenverkehrsteilnehmer, Fahrzeuge oder Fortbewegungsmittel sich bewegen?

Gruppe 2

geht mit dem VI zum Auto und erarbeitet die Themen:

- Kindersitz
- nicht einsteigen bei Drittpersonen
- tragen des Leuchtgürtels
- Verletzungsgefahren
- wann stehen die Räder am Auto still

Erfahrungen und Vorwissen abfragen:

- Welche Gefahren kenne ich?
- Gibt es Regeln, an die ich mich halten muss? Welche? Zu Fuss, mit FäG, etc.



Automobil Club der Schweiz
Automobile Club de Suisse
Automobile Club Svizzero

15 – 30 Min. - Übungsaufgaben (draussen)

Im Plenum:

- Wo gehe ich auf dem Trottoir? Vormachen.
- Worauf muss ich achten? Aufzählen.
- Wo warte ich am Fahrbahnrand vor dem Queren? Vormachen.
- Warte-luege-lose-laufe. Erklären.
- Die ganze Klasse zusammen übt die Fahrbahnquerung. Erst zu zweit, dann allein.
- Falls erwünscht, kann mithilfe der Puppe eine Kollision simuliert werden (die Puppe «rennt» vor das Auto) um den Schülern zu veranschaulichen, was bei einem Fehlverhalten passieren kann.

2 Min. - Abschluss der Lektion (draussen)

- Der VI gibt den Schülern als Erinnerung an die Lektion den Schlüsselanhänger von «Eddie» und den fluoreszierenden Selbstkleber ab.
- Bei Bedarf können die Schüler jetzt noch Fragen stellen.

8. Welche Lernmittel gehören zur Lektion?

- 1 Fahrzeug «Achtung, fertig, sicher!» für den praktischen Unterricht
- 1 Kindersitz
- 1 Puppe
- 2 Triopan Faltsignale «Vorsicht! Verkehrsbildung»
- 1 Verkehrsinstruktoren-Koffer inkl. Blache (fürs Nachbauen des Verkehrsraumes)
- Schlüsselanhänger, Selbstkleber und evtl. anderes Material zum Abgeben auf Bestellung

(Der Einfachheit halber wird im gesamten Text die männliche Form verwendet; die weibliche Form ist selbstverständlich eingeschlossen.)

Bern, im März 2020